



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

ПРИНЯТО

Общим собранием
СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»
Протокол от 15 июня 2020 года № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»
от 16 июня 2020 года № 54

Директор
СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»
В.А. Пшонко



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 89

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости обучающихся
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многофункциональный региональный центр прикладных
квалификаций
«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- и иными нормативными правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций энергомашиностроения и металлообработки» (далее - Образовательное учреждение).

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

1.4. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в виде оценки уровня освоения дисциплин.

1.6. Текущий контроль проводится в целях определения:

- соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего (служащего) требованиям ФГОС;
- полноты и прочности теоретических знаний по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- сформированности умений применять полученные знания при прохождении практик, выполнении лабораторных, практических работ.
- наличия умений самостоятельной работы.

1.7. Текущий контроль успеваемости контролирует качество знаний и умений обучающихся.

1.8. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- повышение качества знаний и умений обучающихся;
- упрочнение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

1.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляют педагогические работники Техникума в соответствии с должностными обязанностями.

1.10. Ответственность за организацию и планирование текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник, директор Техникума, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам и заведующий отделением основного общего образования.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, профессиональным модулям (далее - ПМ) и практикам, предусмотренным учебным планом. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем/мастером производственного обучения, ведущим учебные занятия.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, учебную практику и проводится на любом из видов учебных занятий.

2.3. Текущий контроль может иметь следующие виды; входной, оперативный, рубежный.

2.4. Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

2.5. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (устный опрос на практических и теоретических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ и расчетно-графических работ домашних и самостоятельных, контрольная работа, тестирование, рейтинговая система контроля знаний, участие в работе «круглого стола», в семинарах, презентациях и др.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.6. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой темы (раздела) учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения программного материала. Формы рубежного контроля: контрольная работа, тестирование и др.

2.7. Текущая аттестация обучающихся в течение учебного года осуществляется фиксацией достижений в журналах теоретического / производственного обучения.

2.8. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса, мастер производственного обучения – для практики.

2.9. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю.

2.10. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в части, относящиеся ко всем его составляющим (междисциплинарных курсов, учебной практики). К формам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные работы; устный или письменный опрос;

- выполнение обучающимися всех видов аудиторной работы;
- выполнение доклада, реферата;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ; защита творческой работы;
- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов; выполнение письменных домашних работ; устные зачеты по темам и разделам;
- результаты работы на практических и семинарских занятиях; оформление отчетных документов по изучаемой теме; деловые и ролевые игры; прочие контрольные мероприятия.

2.11. Преподаватель, ведущий учебную дисциплину, профессиональный модуль и мастер производственного обучения, ведущий практику, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости по отдельным темам и разделам.

2.12. Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценки: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). В случае невозможности аттестовать обучающегося при пропуске более 2/3 занятий и наличии менее 3 оценок по дисциплине, МДК или практике оставляется пустая клетка для более поздней аттестации.

2.13. Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

2.14. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения для обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП.

2.15. Текущий контроль возможен с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Права и ответственность педагогических работников и обучающихся при осуществлении текущего контроля знаний

3.1. Педагогические работники Техникума при осуществлении текущего контроля имеют право:

- выбора формы текущего контроля;
- определения периодичности осуществления контроля.

3.2. Педагогические работники Техникума несут ответственность:

- за соблюдение объективности и гласности текущего контроля знаний;
- за соответствие выставляемых отметок установленной критериальной основе;
- за своевременное информирование обучающихся о виде текущего контроля по изучаемой дисциплине;
- за своевременную фиксацию отметок текущего контроля в журнале теоретического обучения (устные виды контроля – в течение урока, письменные – в течение 2 недель со дня проведения работы).

3.3. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на получение информации о сроках и видах текущего контроля по изучаемой дисциплине;
- на повторный контроль знаний при получении неудовлетворительной отметки.