

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»



УТВЕРЖДАЮ

Директора

ОУ «МРЦК «ТЭиМ»

И.П.Васильева

02

2022 г.

ОТЧЕТ о работе
отделения основного общего образования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многофункциональный региональный
центр прикладных квалификаций
«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»
за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург 2022

Содержание	стр.
1. Введение.....	3
2. Учебно-методическая работа	3
3. Учебно-организационная работа	7
4. Учебно-воспитательная работа.....	16
5. Выводы	19

Введение

Отделение основного общего образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом СПб ГБПОУ «МРЦПК» ТЭиМ», Положением о структурном подразделении – Отделении основного общего образования, и иными локальными нормативными актами.

Государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования техникум прошел в 2015-2016 учебном году. Получено свидетельство о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам № 1247 от 29.12.2015 года.

Отделение основного общего образования является самостоятельным структурным подразделением, через которое осуществляется руководство и контроль за учебным процессом и учебно-методической работой в области основного общего образования. Руководство деятельностью отделения основного общего образования осуществляется заведующим отделением.

Отчет о работе отделения основного общего образования профессионального образовательного учреждения содержит информацию об основных результатах работы отделения основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа отделения основного общего образования в 2021-2022 учебном году основывалась на целях и задачах, принятых в плане работы техникума на учебный год, плане работы отделения основного общего образования, плане работы методической комиссии отделения основного общего образования, а также с учетом перспективных путей развития техникума в ближайшее время.

В 2021-2022 учебном году учебно-методическая работа в техникуме проходила в рамках общеметодической темы техникума: «Культура здоровьесбережения: техникум как

носитель ценностей физического, интеллектуального и эмоционального здоровья обучающихся и педагогического коллектива».

Педагогические работники отделения основного общего образования в течение года принимали участие в заседаниях Педагогических советов техникума.

В 2021-2022 учебном году в целях внутреннего мониторинга, повышения уровня подготовки обучающихся к ГИА-9 и получения своевременной информации о готовности обучающихся к сдаче ОГЭ по предметам, а также внешнего мониторинга, неоднократно были проведены тренировочные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Целью мониторинга являлась объективная оценка состояния качества обучаемости на отделении основного общего образования.

В целях подготовки обучающихся к ГИА-9 на базе техникума в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по подготовке к ОГЭ по следующим предметам:

- «Математика» - учитель математики Бабаева Е.А., учитель математики Пшоняк С.Г.;
- «Русский язык» - учитель русского языка и литературы Казаченко О.В., учитель русского языка и литературы Баранов А.А.;
- «Информатика» - учителя информатики Левашова Л.Н, Мешавкина А.И., Бурдыгина Е.В.;
- «Обществознание» - учитель обществознания Журавлева А.А.

Общая численность учителей на отделении 16 человек.

Все учителя имеют высшее образование.

Количество педагогических работников техникума, имеющих первую или высшую категорию в отчетном году – 34 человека. Из них имеющих первую категорию учителя – 5 человек, двое из которых получил первую категорию в отчетном году.

Педагогический состав пополняется молодыми кадрами. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 5 %. Средний возраст учителя – 46 лет. Это возраст активной трудовой деятельности, позволяющий успешно применять в обучении педагогический опыт, мастерство.

Преподавательский стаж более 10 лет имеют 65 % учителей.

Учителя техникума обладают высокой работоспособностью, активно делятся опытом практической работы, мотивируя обучающихся на успешное освоение учебных дисциплин.

В техникуме ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения: в учебных аудиториях имеется достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, есть доступ в сеть Интернет.

Учителя ежегодно участвуют в семинарах и конференциях, регулярно повышают свою квалификацию, как в предметных областях, так и расширяя познания в области применения ИКТ-технологий в учебном процессе.

В отчетный период в соответствии с планом-графиком повысили квалификацию и получили удостоверение следующие педагоги:

<i>ФИО</i>	<i>Организация</i>	<i>Документ</i>	<i>Название курса, кол-во часов</i>	<i>Сроки обучения</i>
Бабаева Екатерина Александровна	ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ	Удостовере ние	Цифровые программные средства визуализации в естественнонаучных дисциплинах	05.10.2021- 29.10.2021
Бабаева Екатерина Александровна	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ	Удостовере ние	Методика преподавания образовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	18.10.2021- 25.11.2021
Баранов Артем Александрович	ГБУ ДПО СПб АППО	Удостовере ние	Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования	16.09.2021- 23.12.2021
Бусов Евгений Юрьевич	СПб ГКУ ДПО «Учебно- методический центр по ГО и ЧС»	Удостовере ние	Основы оказания первой помощи	10.11.2021- 11.11.2021
Гаврилкина Майя Андреевна	ГБУ ДПО СПб АППО	Удостовере ние	Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования	16.09.2021- 23.12.2021
Гаврилкина Майя Андреевна	ФГБОУ ВО «Московский государственны й психолого- педагогический университет»	Удостовере ние	Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	26.10.2021- 15.11.2021
Журавлева Александра Алексеевна	ГБУ ДПО СПб АППО	Удостовере ние	Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества	16.09.2021- 23.12.2021

			образования	
Левашова Людмила Николаевна	ГБУ ДПО СПб АППО	Удостовере ние	Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования	16.09.2021- 23.12.2021
Левашова Людмила Николаевна	Учебный центр Решение	Удостовере ние	Технологии наставничества в учебном процессе: развитие навыков педагога- наставника	04.04.2022- 15.04.2022
Мартыненко Борис Викторович	ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский политехнически й университет Петра Великого»	Удостовере ние	КОМПАС - 3D. Трехмерное моделирование деталей и разработка рабочих чертежей	15.03.2022- 15.04.2022
Мешавкина Ангелина Ивановна	ГБУ ДПО СПб АППО	Удостовере ние	Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования	16.09.2021- 23.12.2021
Никифоров Сергей Анатольевич	ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский политехнически й университет Петра Великого»	Удостовере ние	КОМПАС - 3D. Трехмерное моделирование деталей и разработка рабочих чертежей	15.03.2022- 15.04.2022
Путилин Данила Сергеевич	ГБУ ДПО СПб АППО	Удостовере ние	Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования	16.09.2021- 23.12.2021
Путилин Данила Сергеевич	АНО ДПО «Санкт- Петербургский Институт Современного Образования»	Удостовере ние	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	26.11.2021- 30.11.2021
Пшонак Светлана Геннадьевна	ГБУ ДПО СПб АППО	Удостовере ние	Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования	16.09.2021- 23.12.2021

Аттестацию на первую квалификационную категорию в отчетном году прошли следующие учителя:

- Колесниченко С.К.;
- Левашова Л.Н.

В течение года проходили заседания методической комиссии отделения основного общего образования (председатель – Султанова А. С.). На них рассматривались следующие вопросы:

- Актуальные проблемы обеспечения качества образования;
- Современные подходы в реализации информационных технологий в учебном процессе;
- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Система работы комиссии ориентирована, прежде всего, на повышение уровня профессиональной компетенции учителей, оказание своевременной методической помощи.

С отчетный период педагогические работники отделения приняли участия в следующих семинарах:

- 13.10.2021 семинар «Преодоление сложностей при наполнении контента в системе дистанционного обучения MOODLE»;
- 08.02.2022 семинар-практикум «Решение вопросов по организации самостоятельной работы обучающихся».

Также в течение 2021-2022 учебного года педагогические работники отделения повышали своё профессиональное мастерство систематически участвуя в проводимых учредителем онлайн - конференциях, видеосеминарах и других мероприятиях.

25 февраля 2022 года учитель математики и физики Пшоняк С.Г. приняла участие в очном семинаре на тему «Интерактивные технологии в образовании. Интеграция интерактивных технологий и онлайн инструментов в разработки на Городском портале дистанционного обучения», который прошел на базе ресурсного центра СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий».

18 марта 2022 года библиотекарь Юрченко Т. А. в рамках работы регионального форума профессионального образования участвовала в работе Дискуссионной площадки «Библиотека в цифровой образовательной среде».

Регулярно в течение учебного года проводились предметные декады и недели. В план работы техникума на 2021-2022 учебный год были включены декады по естественным наукам и математике, русскому языку и литературе; недели иностранного языка, информатики, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (неделя здоровьесбережения).

Большой вклад в организацию и проведение декад внесли преподаватели русского языка и литературы Казаченко О.В., преподаватели математики, химии Пшоняк С. Г., Грудинина Т. В., педагог-организатор ОБЖ Путилин Д.С.

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся техникума в течение года мастерами производственного обучения и классными руководителями проводились классные часы на данную тематику.

В мае и июне 2022 года в техникуме проводился конкурс антикоррупционного плаката в рамках Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов (преподаватели истории и обществознания Никулин П. В., Журавлева А. А.).

Также обучающиеся техникума активно участвовали во Всероссийской неделе сбережений и онлайн-фестивале «ФинЗОЖ Фест».

Ежегодно педагоги участвуют в семинарах и совещаниях, проводимых кафедрами ГБУ ДПО СПб АППО (по плану ГБУ ДПО СПб АППО) и ЦОКОиИТ. В связи с профилактикой заболевания коронавирусной инфекцией совещания проходили в 2021-2022 учебном году дистанционно в форме вебинара. Также в отчетном году работники техникума повышали своё профессиональное мастерство, систематически участвуя в проводимых учредителем онлайн – конференциях.

Все предметы учебного плана имеют рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС по содержанию дидактических единиц и положениям учебного плана относительно количества предусмотренных часов для чтения лекций и проведения практических занятий. В течение отчетного периода учителя совершенствовали комплекты учебно-методической документации по предметам.

Анализ наличия литературы, обеспеченность учебниками:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Для обеспечения образовательного процесса техникум располагает необходимым количеством лабораторий и кабинетов
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Библиотека находится в хорошем состоянии, имеется читальный зал с выходом в Интернет
3.	Объем библиотечного фонда.	14500
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы.	В соответствии с требованиями ФГОС
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы.	В соответствии с требованиями ФГОС
6.	Современность литературы	В основном выдерживаются сроки комплектования литературой, изданной за последние 5 лет
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	По 2 экземпляра на 100 обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

В 2021 году были закуплены новые учебники в соответствии с ФГОС основного общего образования. Таким образом, все предметы, преподаваемые на отделении, обеспечены необходимой обновлённой учебной и методической литературой.

В связи с выходом ряда нормативных документов в 2021-2022 учебном году были уточнены, изменены и дополнены некоторые локальные акты.

Учебно-организационная работа

В техникуме при одновременной реализации двух образовательных программ (по основной образовательной программе основного общего образования и по программам подготовки рабочих, служащих), на базе 8 классов образования, обучающиеся получали профессию ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ». Количество обучающихся поступивших на отделение основного общего образования в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Профессия	группа	Количество человек
1	ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ»	17 (9-7)	26
2	ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ»	18 (9-8)	26

Количество обучающихся отделения основного общего образования на *28 апреля 2022 года* (дата заседания Педагогического совета):

№	Профессия	группа	Количество человек
1	ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ»	17 (9-7)	25
2	ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ»	18 (9-8)	26

В первом полугодии 2021-2022 учебного года был отчислен один обучающийся отделения основного общего образования - в связи с переходом в другое образовательное учреждение.

В начале учебного года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся отделения основного образования (входная диагностика).

В течение года были проведены предварительные экзамены в форме ОГЭ по основным предметам - «Математика», «Русский язык» - а также в соответствии с выбором обучающихся - по дополнительным предметам «Обществознание», «География», «Биология», «Информатика», «История». В отчетном году все обучающиеся прошли предварительное тестирование по всем выбранным предметам. По основным дисциплинам тестирование проводилось два и более раз.

С обучающимися, получившими на предварительном тестировании неудовлетворительный результат, проводились индивидуально-разъяснительные беседы, консультации по предмету, о неудовлетворительном результате своевременно информировали родителей. Такие обучающиеся получали дополнительные задания для самостоятельной подготовки, проходили тестирование повторно до получения положительного результата.

В январе-феврале 2022 года обучающиеся отделения основного общего образования участвовали в тренировочных мероприятиях в формате ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание». Тренировочные мероприятия были предназначены для диагностики уровня подготовленности выпускников к ГИА-9, а также контроля знаний обучающихся.

На основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513 и Распоряжения Комитета по образованию от 14.12.2021 г. №3296-р «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге» на базе техникума было проведено итоговое собеседование по русскому языку в устной форме с обучающимися отделения основного общего образования. Продолжительность итогового собеседования для каждого обучающегося составляла не более 15 минут. ИС-9 в 2021-2022 учебном году проводилось 09 февраля и 09 марта. 09 февраля ИС-9 проходило в дистанционном режиме с помощью программы Zoom. Обучающиеся, имеющие зачет по результатам ИС-9 предыдущих лет, не участвовали в итоговом собеседовании в отчетном году. Таких обучающихся в 2021-2022 учебном году было 4 человека. В 2021-2022 обучающихся с ОВЗ, сдающих итоговое собеседование не было.

Девять обучающихся ИС-9 не смогли сдать 09 февраля 2022 года, в том числе восемь из них - по болезни. По результатам ИС-9 от 09 февраля и 09 марта все обучающиеся прошли итоговое собеседование успешно.

По итогам ИС-9, обучающиеся отделения основного общего образования получили следующие результаты:

Всего участников	Явились на ИС-9	Результаты сдачи ИС-9:		
		Зачет	Незачет	Средний балл
47	46	45	45	13,5

Средний балл ИС-9 в 2022 году не изменился по сравнению с результатами ИС-9 в 2021 году. Один обучающийся отделения не явился на ИС-9 в 2021-2022 учебном году.

Итоговое собеседование в 2022 году являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основанием для получения аттестата об основном общем образовании.

На основании решения Педагогического совета (протокол № 5 от 28.04.2022 года) из 51 обучающегося, к сдаче ГИА-9 по математике, русскому языку и предметам по выбору в 2021-2022 учебном году были допущены - 47 человек, не допущены – 4 человека.

Одиннадцать обучающихся отделения основного общего образования сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ. В предыдущем году обучающихся, сдающих экзамены в форме ГВЭ не было.

По итогам ГИА-9 основного периода, обучающиеся отделения основного общего образования получили следующие результаты:

ОГЭ по математике:

	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:						
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл за экзамен	Всего успешно сдавших экзамен	
МАТ	36	36	0	3	26	7	9,2		29
из них:									
группа 17	17	17	0	0	11	6	А	5,4	11
							Г	2,2	
							М	7,7	
группа 18	19	19	0	3	15	1	А	7	18
							Г	3,6	
							М	10,6	

7 обучающихся не смогли написать работу на удовлетворительную оценку, это на 12 обучающихся меньше, чем в предыдущем году. Средний балл за экзамен по математике по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года увеличился на 1,3.

ГВЭ по математике:

	Всего допущено	Явились на ГВЭ	Результаты сдачи экзамена:						
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл за экзамен	Всего успешно сдавших экзамен	
МАТ	9	9	0	0	3	6	2,95	3	
из них:									
группа 17	4	4	0	0	2	2	3,5	2	
группа 18	5	5	0	0	1	4	2,4	1	

6 обучающихся не смогли написать работу на удовлетворительную оценку.

В предыдущем году обучающихся, сдающих экзамены в форме ГВЭ не было.

ОГЭ по обществознанию:

Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:					
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл за экзамен	Всего успешно сдавших экзамен
30	30	0	0	23	7	16,2	23
из них:							

группа 17	12	0	0	10	2	17,1	10
группа 18	18	0	0	13	5	15,2	13

7 обучающихся не смогли написать работу на удовлетворительную оценку.

Средний балл за экзамен по обществознанию по сравнению с результатами контрольной работы 2020-2021 учебного года увеличился на 0,9.

ОГЭ по биологии:

Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:					
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл за экзамен	Всего успешно сдавших экзамен
9	9	0	0	8	1	18,3	8
из них:							
группа 17	2	0	0	2	0	19,5	2
группа 18	7	0	0	6	1	17,1	6

1 обучающийся не смог написать работу на удовлетворительную оценку.

В предыдущем году обучающихся, сдающих экзамен по биологии не было.

ОГЭ по истории:

Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:					
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл за экзамен	Всего успешно сдавших экзамен
4	3	0	0	2	1	12	2
из них:							
группа 17	2	0	0	1	1	9	1
группа 18	1	0	0	1	0	15	1

1 обучающийся не смог написать работу на удовлетворительную оценку.

Один обучающийся не явился на экзамен по уважительной причине (болезнь).

В предыдущем году обучающихся, сдающих экзамен по истории не было.

ОГЭ по русскому языку:

Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:					
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл за экзамен	Всего успешно сдавших экзамен
35	35	0	5	22	8	17,8	27
из них:							
группа 17	18	0	2	9	6	18,9	11
группа 18	17	0	3	13	2	16,6	16

8 обучающихся не смогли написать работу на удовлетворительную оценку.

Средний балл за экзамен по русскому языку по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года уменьшился на 4,2.

ГВЭ по русскому языку:

Всего	Явились	Результаты сдачи экзамена:
-------	---------	----------------------------

допущено	на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл за экзамен	Всего успешно сдавших экзамен
11	11	0	1	10	0	8,7	11
из них:							
группа 17	4	0	0	4	0	8,5	4
группа 18	7	0	1	6	0	8,9	7

Все обучающихся смогли написать работу на положительную оценку.

В предыдущем году обучающихся, сдающих экзамены в форме ГВЭ не было.

ОГЭ по географии:

Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:					
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл за экзамен	Всего успешно сдавших экзамен
20	20	0	4	10	6	14,0	14
из них:							
группа 17	11	0	2	5	4	14,3	7
группа 18	9	0	2	5	2	13,7	7

6 обучающихся не смогли написать работу на удовлетворительную оценку.

Средний балл за экзамен по географии по сравнению с результатами контрольной работы 2020-2021 учебного года уменьшился на 3,4.

ОГЭ по информатике и ИКТ:

Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:					
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл за экзамен	Всего успешно сдавших экзамен
7	7	0	0	4	3	4,9	4
из них:							
группа 17	6	0	0	3	3	4,7	3
группа 18	1	0	0	1	0	5	1

3 обучающихся не смогли написать работу на удовлетворительную оценку.

Средний балл за экзамен по информатике и ИКТ по сравнению с результатами контрольной работы 2020-2021 уменьшился на 10,1.

Результаты основного периода:

- Обучающиеся, успешно сдавшие все экзамены на основном этапе – **19** человек;
- Обучающиеся, получившие на основном этапе одну двойку – **16** человек;
- Обучающиеся, получившие на основном этапе две двойки – **6** человек;
- Обучающиеся, досрочно завершившие экзамен по объективным причинам – **0** человек;
- Обучающиеся, назначенные на резервные дни по объективным причинам – **2** человека;
- Обучающиеся, не явившиеся на экзамен по уважительной причине – **1**;
- Обучающиеся, не явившиеся на экзамен без уважительной причины – **нет**.

По результатам основного этапа ГИА-9 с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам ОГЭ в основной период.

преподаватели соответствующих дисциплин проводили дополнительные аудиторные и дистанционные занятия (консультации).

Результаты дополнительного периода:

- Обучающихся, получившие на дополнительном этапе одну двойку – 12 человек;
- Обучающиеся, получившие на дополнительном этапе две двойки – 1 человек;
- Обучающиеся, досрочно завершившие экзамен по объективным причинам – нет;
- Обучающиеся, не явившиеся на экзамен по уважительной причине – нет;
- Обучающиеся, не явившиеся на экзамен без уважительной причины – нет;
- Обучающиеся успешно сдавшие все экзамены на дополнительном этапе – 12 человек.

Количество обучающихся, не сдавших ГИА-9 в основной (летний) период:

Год	Всего допущено	Всего не сдали ОГЭ	Не сдали ОГЭ по двум и более предметам	Не сдали ОГЭ по одному предмету
2017	73	30%	9,5%	20,5%
2018	49	20%	10%	10%
2019	52	9,6%	7,7%	1,9%
2021	47	29,8%	14,9%	14,9%
2022	47	34%	8,5%	25,5%

На 4,2 % увеличилось количество обучающихся, не сдавших ОГЭ в основной (летний) период учебного года по сравнению с результатами 2021 года, из них уменьшилось на 6,4 % не сдавших ОГЭ по двум и более предметам; на 10,6% увеличилось не сдавших ОГЭ по одному предмету.

Обучающиеся, успешно сдавшие все экзамены в основной и дополнительный (июнь, июль) периоды – 31 человек.

На основании протоколов результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, а также поданных заявлений законных представителей на сентябрь 2022 года будут назначены следующие обучающиеся отделения основного общего образования, получившие неудовлетворительные оценки:

- Участники, назначенные на повторную сдачу одного экзамена – 11 человек;
- Участники, назначенные на повторную сдачу двух экзаменов – 1 человек;
- Участники, назначенные на повторную сдачу трех экзаменов – 3 человека.

В отчетном периоде на отделении был проведен анализ успеваемости обучающихся за последние пять лет обучения.

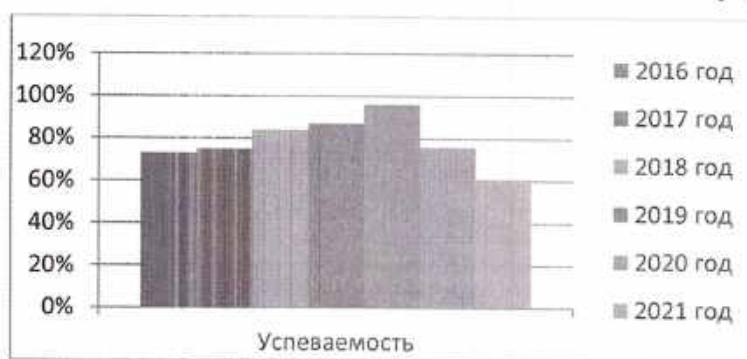
Результаты анализа успеваемости обучающихся отделения основного общего образования за последние 5 лет:

Год	Всего	Допущено	Не	Получили	Из них:	Не	Успешно
-----	-------	----------	----	----------	---------	----	---------

	чел.	до ГИА-9	допущено до ГИА-9	аттестат	в июне/ июле	в сентябре	получили аттестат	окончили % от общего кол-ва
2017	79	73	6	59	51	8	20	75%
2018	51	49	2	43	39	4	8	84%
2019	54	52	2	51	47	4	3	94%
2020	52	50	2	50	50	0	2	96%
2021	49	47	2	33	33	4	12	76%
2022	51	47	4	19	31	15(?)	20	61%

Процент успешно окончивших обучение в 2021-2022 учебном году может увеличиться за счет обучающихся успешно сдавших экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

На основании анализа результатов предыдущих годов обучения и полученных результатов сдачи ГИА-9 в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод, что успеваемость обучающихся отделения основного общего образования за последний год ухудшилась.



Это связано, прежде всего:

- с низким уровнем подготовки поступающих в 9-ый класс, что подтверждено анализом входной диагностики за текущий и предыдущие года обучения. Особенно наблюдаются пробелы за период обучения, выпавший на время пандемии COVID-19, когда в школах обучались дистанционно;

- изменения в КИМ для ОГЭ. В 2018-2019 учебном году были усложнены задания для ОГЭ. Апробация изменений в КИМах показала плохой результат. Экзамен по новым КИМам (предметы по выбору) проходил в 2022 году впервые, проходной балл увеличен.

Также на успеваемость повлияла эпидемиологическая ситуация в городе. В отчетном году обучающиеся и педагоги чаще и продолжительнее болели, в том числе коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Концепция подготовки обучающихся отделения основного общего образования, уровень требований при текущей и итоговой аттестации, можно считать хорошим, что позволяет одновременно осваивать программу основного общего образования и осуществлять

подготовку квалифицированных рабочих, служащих на современном уровне. Предметы, преподаваемые на отделении, полностью обеспечены учебно-методическими комплексами, иной учебно-методической литературой.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации, новейшими дидактическими и компьютерными технологиями, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

На основании приказов директора техникума №21-шк от 30.06.2022 года «Об окончании основного общего образования и выдаче аттестатов выпускникам очно-заочного обучения» и № 23-шк от 15.07.2022 года «Об окончании основного общего образования и выдаче аттестатов выпускникам очно-заочного обучения» в 2021-2022 учебном году получили аттестат об окончании основного общего образования – 31 человек.

Учебно-воспитательная работа

На отделении основного общего образования в отчетный период велась воспитательная работа, проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими проблемы с обучением, индивидуальные беседы с родителями, что позволило выявить проблемы детей и своевременно находить пути их решения, проводились родительские собрания (общие и по группам).

На уровне техникума заключены договора по социальному сопровождению подростков и консультирование родителей обучающихся, проводилась работа с организациями, работающими в сфере профилактики:

✓ СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга»;

✓ СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

Работа, проводимая с родителями:

✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей на родительских собраниях (в группах);

✓ Родительский лекторий (групповые консультации). Лекторий проводит педагог-психолог техникума. Темы для лектория подбираются с учетом особенностей контингента обучающихся и запроса родителей. В 2021-2022 учебном году лекторий проводился по следующим темам:

- Современный подросток и зависимость от гаджетов;

- Формирование ответственного поведения и волевых качеств у подростка;
 - Семейное воспитание. Стили поведения и стратегии, помогающие в воспитании;
 - Психологическая подготовка к ГИА. Как помочь подростку справиться с повышенной тревожностью во время подготовки и сдачи экзаменов.
 - ✓ Родительские собрания с приглашением специалистов, занимающихся вопросами профилактики (врач нарколог, медицинский психолог, сотрудник ОДН, сотрудник КДН);
 - ✓ Индивидуальные консультации для родителей. Семейное консультирование;
 - ✓ Приглашение родителей на мероприятия техникума;
 - ✓ Информационные материалы для родителей: (памятки-рекомендации: «Подросток в кризисной ситуации», «Как помочь подростку подготовиться к экзаменам», Что делать, если ваш ребенок утверждает: «Меня никто не понимает», «У меня все плохо», «Я ничего не хочу»;
 - ✓ Использование современных технологий и интернет-ресурсов, СМС-информирование, размещение информации на сайте учреждения, создание групп (родительских) в социальных сетях.
- Работа по формированию здорового образа жизни с обучающимися проводилась по следующим формам:
- ✓ Проведение психологических тренингов:
 - Курс занятий с педагогом-психологом (12 занятий) «Взрослые шаги» (с элементами социально-психологического тренинга);
 - Занятия с элементами социально-психологического тренинга «Тропинка к своему Я»;
 - Социально-психологический тренинг «Умей сказать – НЕТ».
 - ✓ Ведение базы данных обучающихся, стоящих на учете в органах ПДН города;
 - ✓ Проведение тестирования обучающихся с использованием современных методик для выявления обучающихся, склонных к правонарушениям, оказание им индивидуальной психологической помощи (по отдельному плану);
 - ✓ Работа по раннему выявлению подростков, употребляющих ПАВ. Использование современных технологий и интернет-ресурсов. Создание в каждой группе техникума групп и бесед в социальных сетях;
 - ✓ Классные часы по профилактике и формированию здорового образа жизни;
 - ✓ Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление риска употребления ПАВ;

✓ Использование на классных часах видеоматериалов, предоставленных ОО «Общее дело». «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики». «Пять секретов настоящего мужчины», «Путь героя», «Четыре ключа к твоим победам»;

✓ Встречи-беседы с представителями ОО «Общее дело»;

✓ Встречи – лекции с врачом наркологом, психотерапевтом.

Работа по профилактике правонарушений, экстремизма и асоциальных явлений с обучающимися проводилась по следующим формам:

✓ «Дни правовых знаний» с участием представителей правоохранительных органов;

✓ Участие инспекторов ПДН в заседаниях Совета по профилактике правонарушений;

✓ Вовлечение обучающихся группы риска в работу волонтерского объединения «Сундучок Добра», секций и кружков;

✓ Организация соревнований по футболу, волейболу с привлечением обучающихся группы риска;

✓ Индивидуальные консультативные беседы с родителями и обучающимися;

✓ Тестирование обучающихся на знание норм в области антинаркотического законодательства РФ;

✓ Классные часы по теме: «Толерантность, мы едины», «Противодействие коррупции»;

✓ Видео на тему: «Толерантность» с последующим обсуждением, тестирование;

✓ Проведение регулярных инструктажей с обучающимися о правилах безопасного поведения в каникулярное время, выходные и праздничные дни;

✓ Лекция-беседа по разъяснению условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений в сети Интернет.

Согласно плана учебно-воспитательной работы техникума, велась работа по социальному обеспечению и поддержке обучающихся отделения основного общего образования.

В техникуме проводилась постоянная работа с «трудными» подростками. Особое внимание уделялось занятости таких обучающихся во внеурочное время, привлечение их в кружки и секции техникума. Все кружки и секции техникума работают бесплатно.

Обучающиеся отделения основного общего образования принимали активное участие в мероприятиях организованных волонтерской командой «Сундучок добра», которая в течение

года руководствовалась программой и участвовала в городских мероприятиях волонтерского движения «Наше будущее – в наших руках».

Учителя и обучающиеся участвовали в праздничных и спортивно-массовых мероприятиях техникума.

Выводы

На основании приведенных выше материалов, характеризующих работу отделения основного общего образования за 2021-2022 учебный год по различным направлениям, можно сделать следующие выводы:

В целом успеваемость обучающихся отделения основного общего образования в отчетном учебном году ухудшилась. Была проведена определенная работа по выявлению причин ухудшения успеваемости и возможном решении выявленных проблем. Результаты проделанной работы учтены при планировании работы на следующий учебный год.

На отделении создан коллектив педагогических работников, имеющих необходимую квалификацию и методическое мастерство, который соответствует лицензионным требованиям. Возрастной состав учителей сбалансирован.

Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов, необходимый уровень образовательного процесса, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Концепция подготовки обучающихся отделения основного общего образования, уровень требований при текущей и итоговой аттестации можно считать хорошим, что позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих на современном уровне.

Предметы, преподаваемые на отделении, полностью обеспечены учебно-методическими комплексами, иной учебно-методической литературой, дидактическими материалами и компьютерными технологиями.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Воспитательная и социальная работы поддерживается на должном уровне и неразрывно связаны с учебным процессом.

Более подробная информация о работе техникума отражена в публичном отчете о результатах деятельности СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» за 2021-2022 учебный год.

Заведующая отделением
основного общего образования